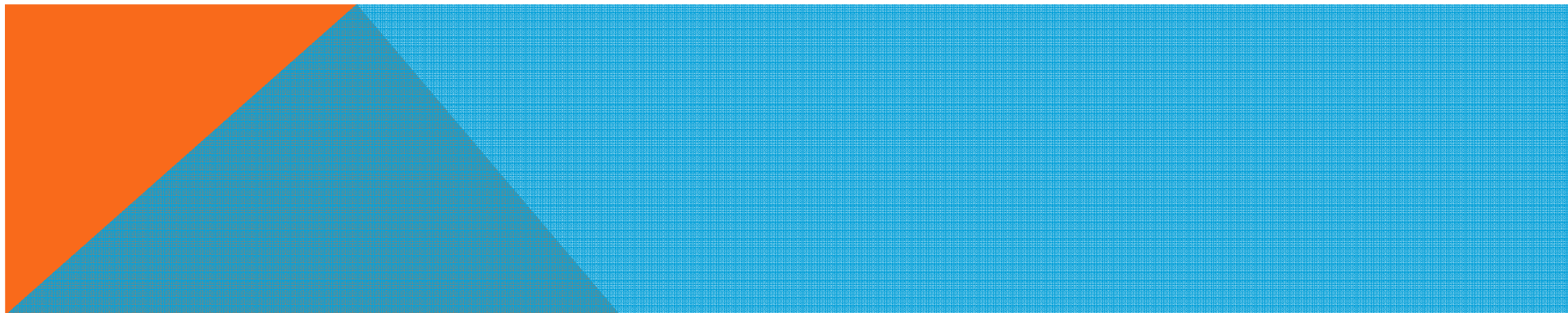


**AKTYVAUS MOKYMOSI
METODAI TEISINIO
UGDYMO
PASKAITOSE**

DOC. DR. ROMAS PRAKAPAS
EDUKOLOGIJOS KATEDRA

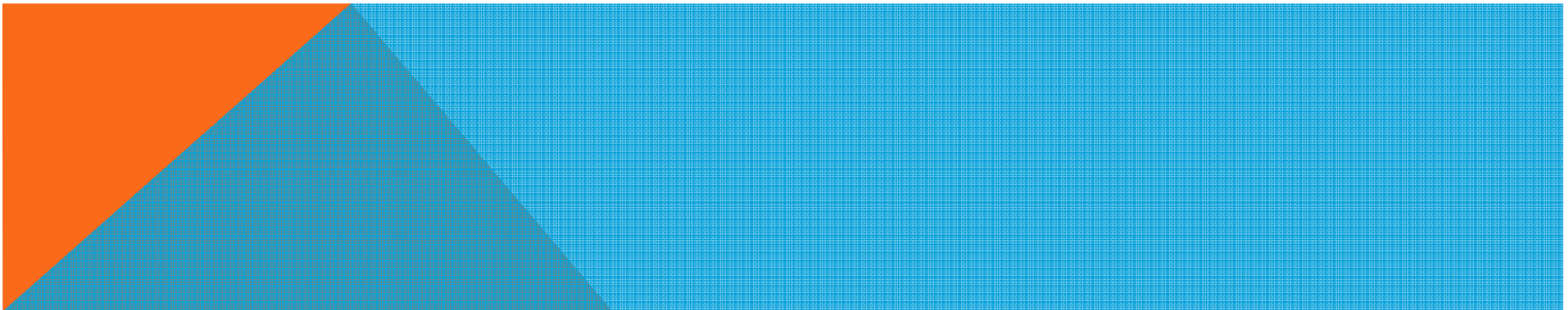
KOKYBĖ KAIP ŠIANDIENOS AKTUALIJA

- **Mokslo ir studijų sistema orientuojama į kūrybingos, išsilavinusios, orios, etiškos atsakingos, pilietiškos, savarankiškos ir verslios asmenybės ugdymą**
- **Aukštajam mokslui, kaip vertybių, patirties ir įgūdžių perdavimo institutui skirtinas ypatingas dėmesys**



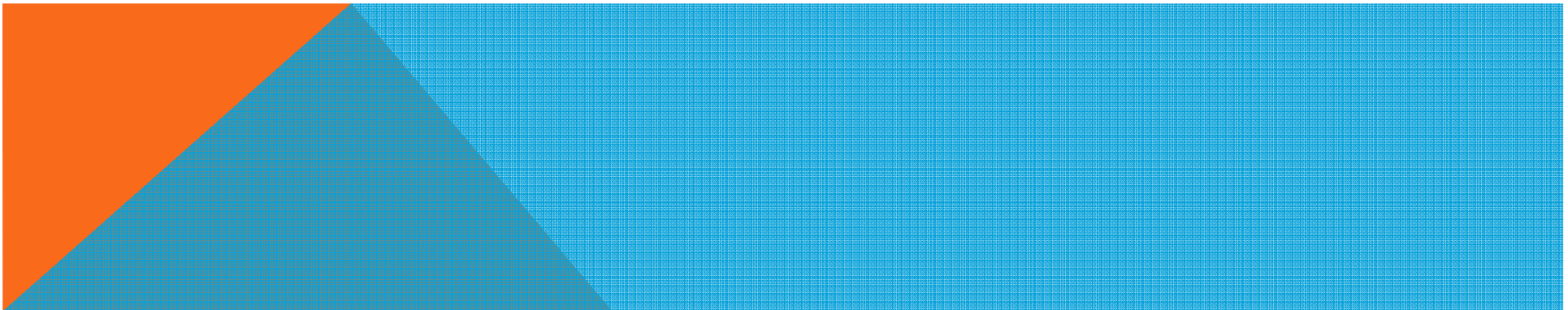
PROBLEMA

- Nėra žinoma kokie ir kaip taikomi teisinio ugdymo paskaitose ir seminaruose aktyvieji mokymo metodai, kaip jų taikymą vertina studentai ir pan.

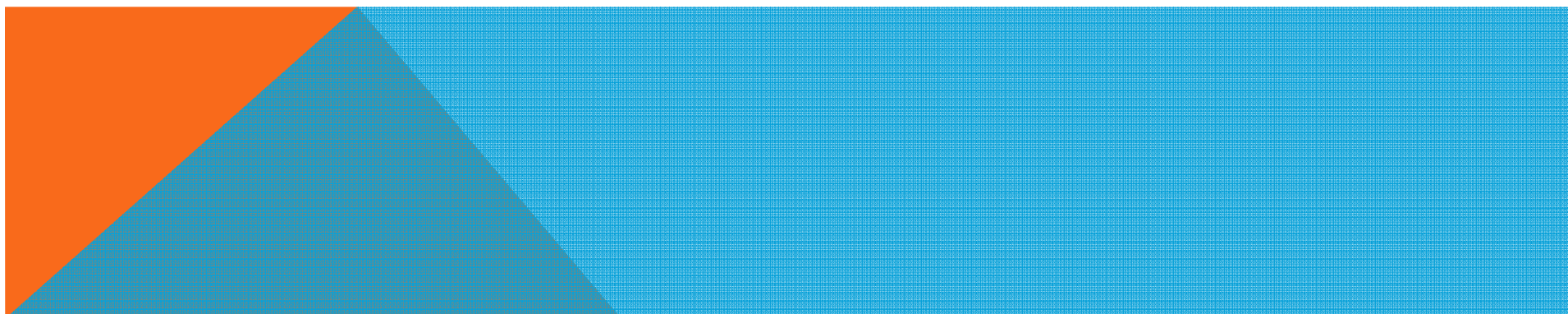
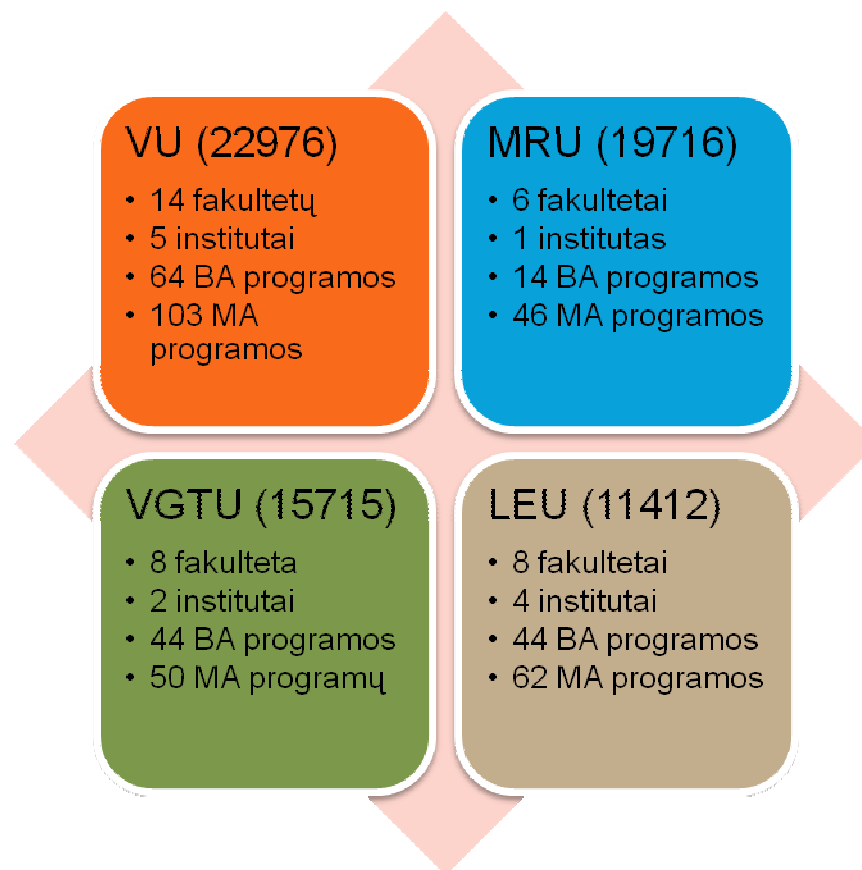


TEISINIS UGDYMAS AUKŠTOSIOSE MOKYKLOSE

- Teisinis ugdymas yra būtinas elementas, siekiant išauklėti teisingą, moralų, pareigingą ir dorovingą žmogų
- Teisėtas elgesys yra demokratiškos, darnios visuomenės požymis
- Asmens teisinė sąmonė suponuoja jo veiklą, lemiančią bendruomenės gerovę, saugumą ir lygiateisiškumą
- Aukštoji mokykla yra institucija, kurioje žmogui gali būti ne tik suteikiamos teisinės žinios, bet ir ugdomas teisių ir pareigų vienovės suvokimas



TYRIMO ORGANIZAVIMAS

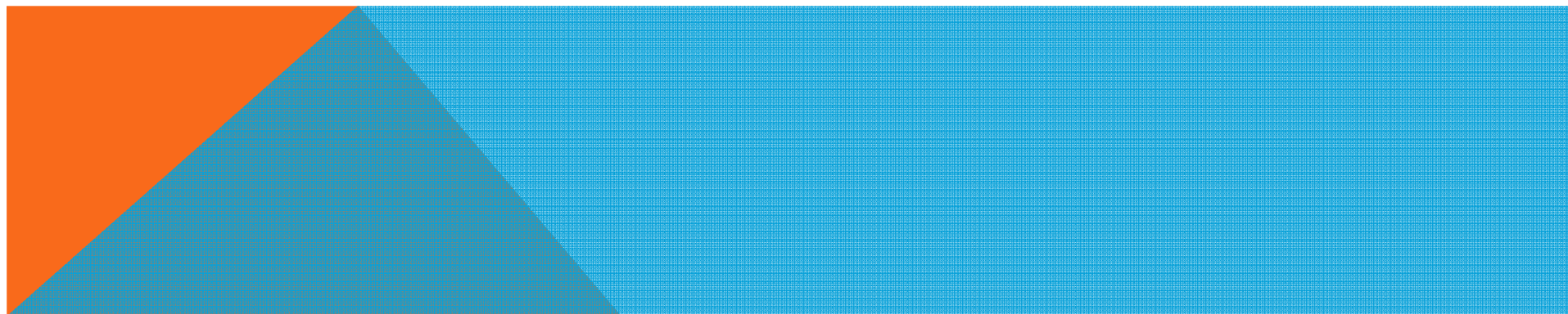


TEISINIO UGDYMO DALYKAI

Teisinio ugdymo atskirų dalykų kiekis skirtinguose universitetuose

- MRU – 21 dalykas
- VU – 17 dalykų
- LEU – 11 dalykų
- VGTU – 8 dalykai

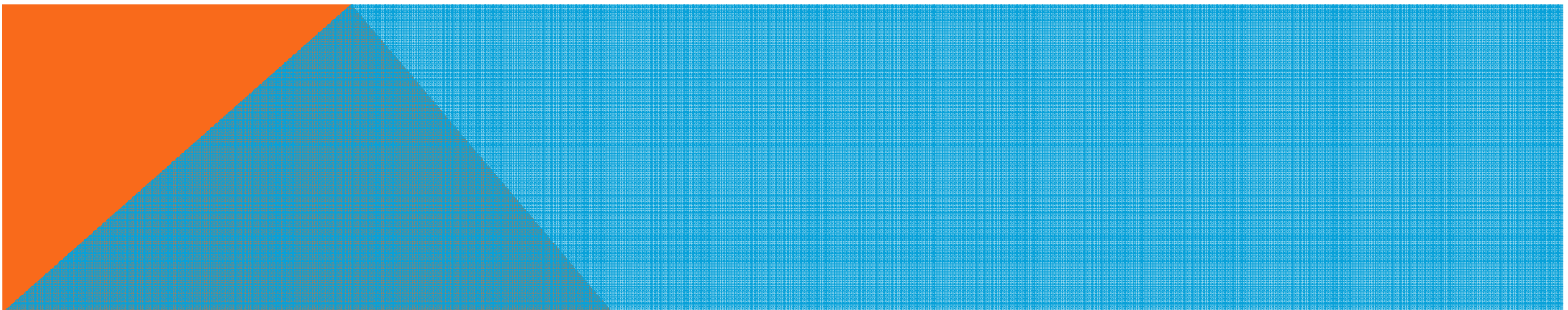
Plačiausiai teisinio ugdymo dalykai dėstomi MRU ir VU, o VPU ir VGTU teisinio ugdymo dalykai dėstomi tik kai kuriuose fakultetuose atskirose studijų programose



TEISINIO UGDYMO DALYKAI AUKŠTOSIOSE MOKYKLOSE

Teisės pagrindai ir Darbo teisė

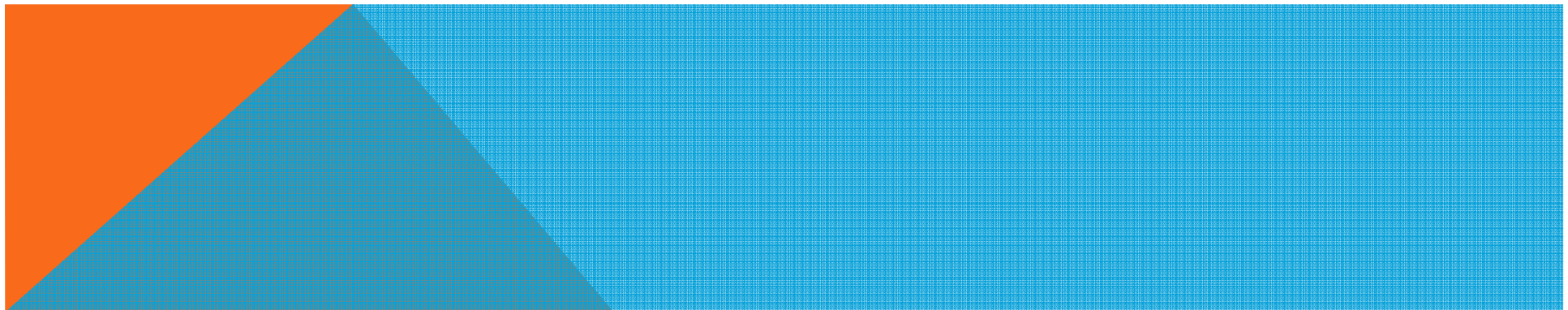
- Panašūs savo pavadinimais, tikslais, dėstymo formomis
- Besiskiriantys turiniu (priklauso nuo studijų programos, kuriai yra dėstomas konkretus teisinis dalykas ir nuo universiteto keliamų tikslų studijų dalyvio kompetencijai)



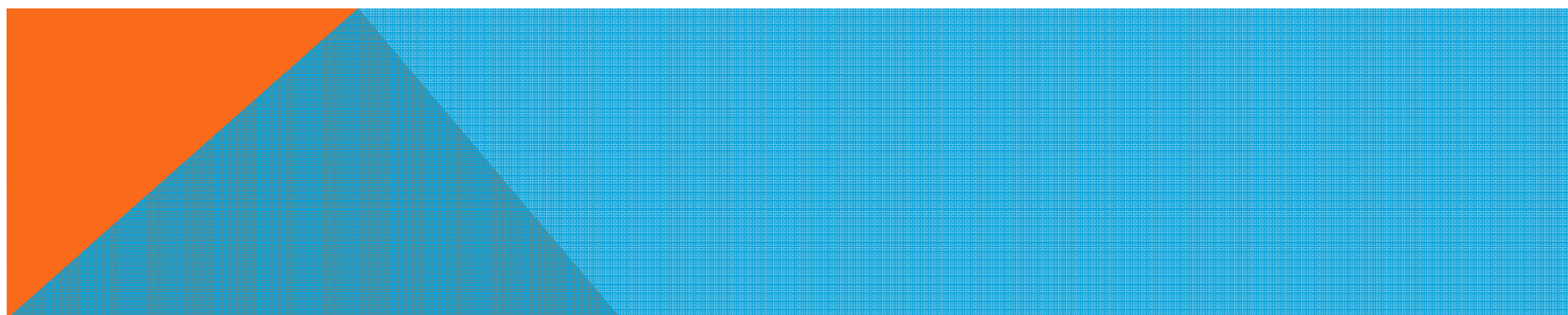
APKLAUSOS DALYVIAI

402 respondentai

- 256 merginos ir 146 vaikinai
- Amžius – nuo 18 iki 35 m.
- 92 skirtingos studijų programos
- 325 – bakalauro studijų programų studentai
- 77 – magistro studijų programų studentai



TEISINIO UGDYMO POVEIKIS



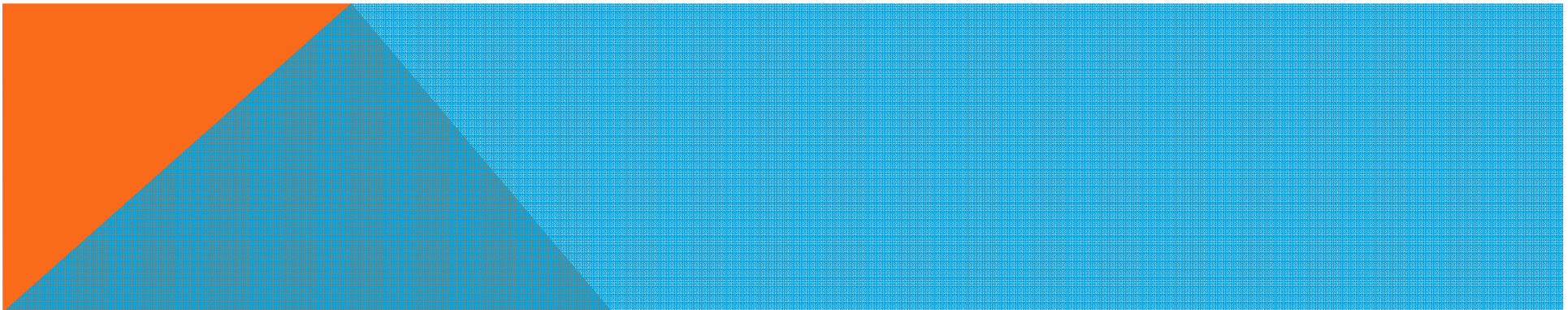
TYRIMO REZULTATAI

MRU dažniau nei kituose universitetuose vertinami studentų argumentai

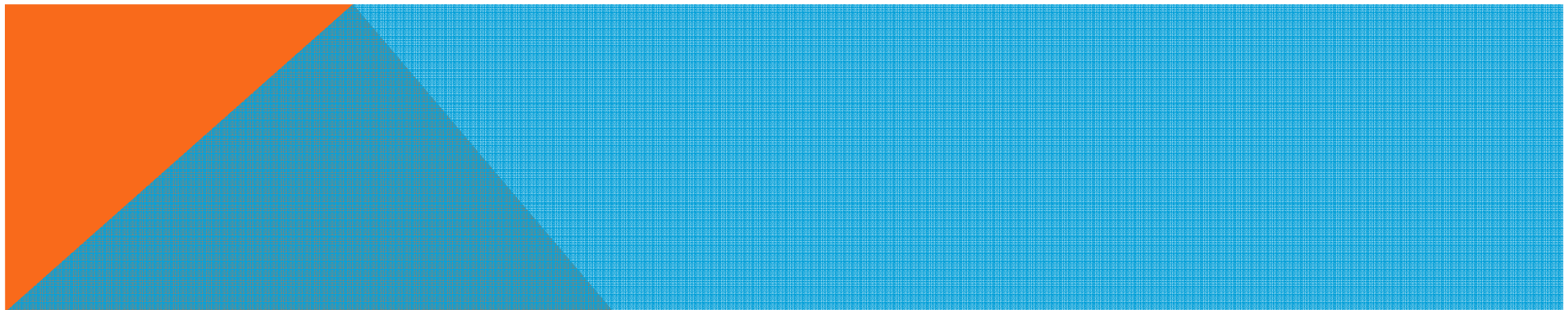
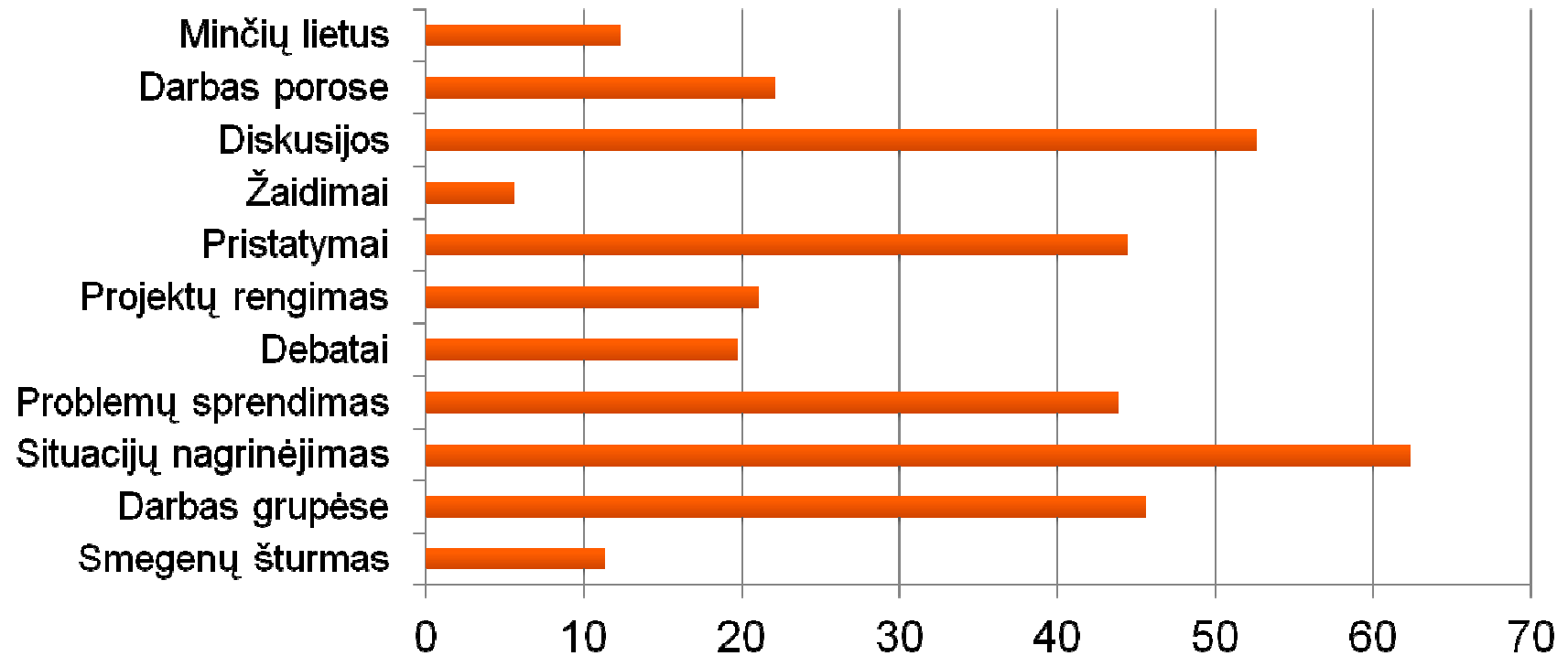
VGTU, dažniau nei kitose aukštosiose mokyklose, tiriamųjų prašoma faktus atskirti nuo nuomonių, įvertinti kitų studentų darbą

Rečiausiai visose aukštosiose mokyklose taikomas įsivertinimas ir dėstytojo darbo įvertinimas

Pakankamai retai studijų procese naudojami debatai

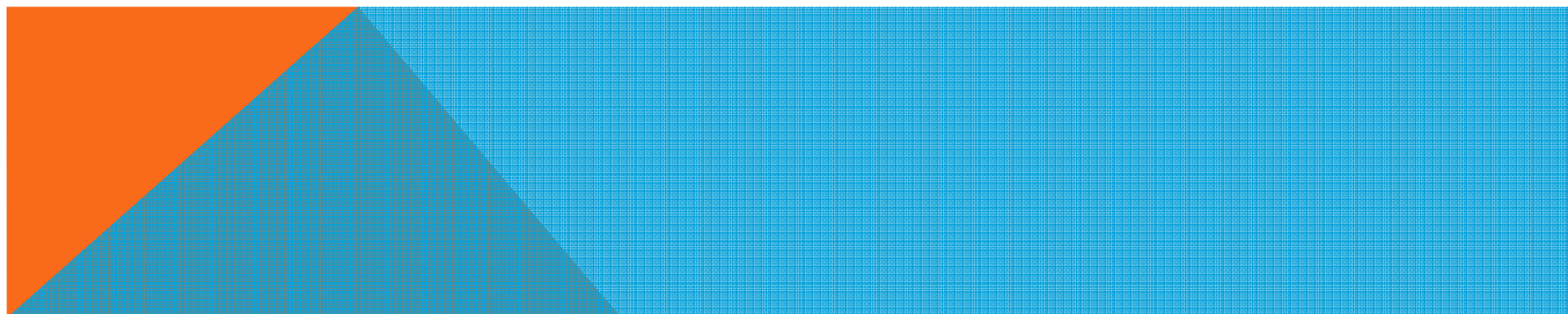


AKTYVIŲJŲ MOKYMO METODŲ TAIKYMAS TEISINIO UGDYMO PASKAITOSE



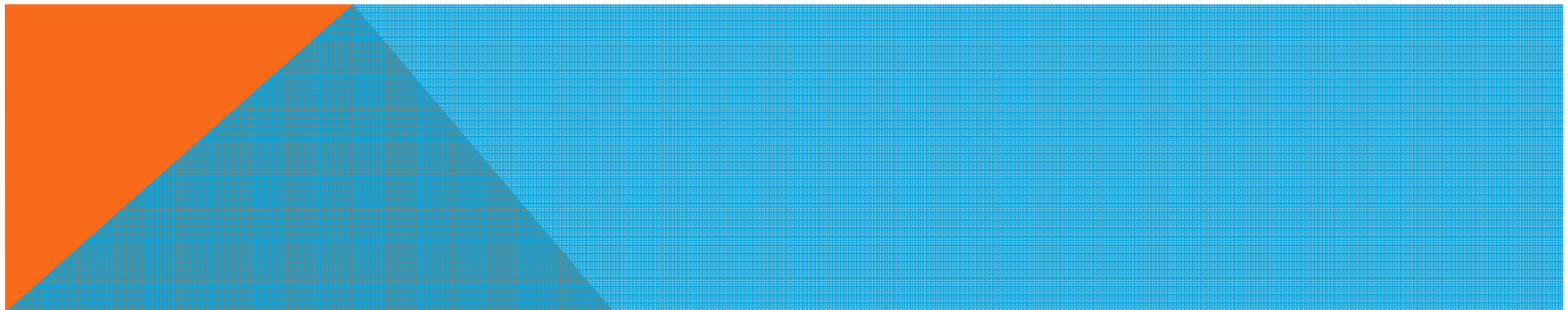
AKTYVIŪJŲ MOKYMO METODŲ POVEIKIS

Poveikis	%
Skatina domėjimąsi dėstoma medžiaga	54,4
Skatina studentų motyvaciją studijuoti	41,5 **
Skatina mąstyti	66,7 **
Skatina efektyviau atgaminti informaciją	38,2 **
Skatina viešą kalbėjimą	47,2
Skatina teorines žinias panaudoti praktikoje	56,2 *
Skatina argumentuotai reikšti mintis	51
Skatina savikontrolę ir savikritiką	28,7 ***
Skatina kritiškai mąstyti	53,8
Jokio poveikio neturi	1,5 **



AKTYVIŲJŲ METODŲ PRIIMTINUMAS

1. **Situacijų nagrinėjimas**
2. **Problemų sprendimas**
3. **Diskusijos**
4. **Darbas grupėse**
5. **Debatai**
6. **Darbas porose**
7. **Projektų rengimas**
8. **Pristatymai**
9. **Žaidimai**
10. **Minčių lietus**



IŠVADOS

Aktyviųjų mokymo metodų taikymas studijų procese priklauso nuo dėstytojo pasiruošimo ir gebėjimo juos taikyti, bei nuo studentų pasirengimo dirbti taikant aktyvius mokymo metodus

Daugumoje teisinio ugdymo studijų dalykų yra naudojamas tik vienas ar keli aktyvieji mokymo metodai

Norint visapusiškai formuoti studentų gebėjimus, būtina atsižvelgiant į skirtingus studentų poreikius, taikyti įvairesnius aktyvius mokymo metodus, kuriuos teigiamai vertina studentai

Aktyviųjų mokymo metodų taikymas teisinio ugdymo paskaitų ir seminarų metu padeda formuoti studentų kritinį mąstymą

